



# DIE MEINUNG ZUM AUSDRUCK BRINGEN

WYRAŻANIE ZDANIA

MODUŁ 2

SZKOŁA PŁYNNEGO MÓWIENIA B1/B2



# Magdalena Surowiec



[www.niemieckipoludzku.pl](http://www.niemieckipoludzku.pl)

Dzisiaj nauczysz się, jak wyrazić swoje zdanie i jak przy nim obstawać. Jako przykład i zadania domowe posłużą nam przykładowe testy z egzaminów Goethe-Institut, Telc oraz ÖSD B1 i B2.

Oto treści tej lekcji:

- Środki językowe
- Przykład
- Zadanie domowe do wyboru
- Linki do tematu
- Dawka motywacji

## ŚRODKI JĘZYKOWE

### Jak wyrazić swoje zdanie?

1) Za pomocą czasowników:

- **denken (dachte, hat gedacht)** – myśleć  
**Ich denke, dass Wien wunderschön ist.** –  
Sądzę, że Wiedeń jest przepiękny.
- **finden (fand, hat gefunden)** – sądzić, uważać



Czasownik **finden** często jest błędnie używany.

Aby wyrazić za jego pomocą opinię, mamy dwie możliwości:

- można zastosować biernik (**Akkusativ**) jako dopełnienie, np.:

**Ich finde dich nett.** – Sądzę, że jesteś miły.

**Ich finde den Garten schön.** – Sądzę, że ogród jest piękny.

- można zastosować spójnik „**dass**” (pamiętając o tym, że czasownik wędruje wtedy na koniec), np.:

**Ich finde, dass du nett bist.**

**Ich finde, dass der Garten schön ist.**

Widzisz różnicę?

- **meinen (meinte, hat gemeint)** – sądzić, myśleć  
**Ich meine, dass er nicht kommt.** – Sądzę, że on nie przyjdzie.
- **halten für (hielt, hat gehalten)** – uważać za  
**Ich halte ihn für klug.** – Uważam go za mądrego.

2) Za pomocą zwrotów:

- **meiner Meinung nach** – moim zdaniem
- **meiner Ansicht nach** – moim zdaniem
- **meines Erachtens** – moim zdaniem (rzadziej spotykane)
- **Ich bin der Meinung / der Ansicht, dass...** - Jestem zdania, że...

## Jak odnieść się do czyjejs opinii?

**Ich teile deine Meinung.** – Podzielam twoje zdanie.

**Ich teile Ihre Meinung.** – Podzielam pani / pana zdanie.

**Ich bin mit dir einverstanden.** – Zgadzam się z tobą.

**Ich bin mit Ihnen einverstanden.** – Zgadzam się z panem / z panią.

**Ich stimme dir zu.** – Zgadzam się z tobą.

**Ich stimme Ihnen zu.** – Zgadzam się z panem / z panią.

**Ich stimme deiner Meinung zu.** – Zgadzam się z twoją opinią.

**Ich stimme Ihrer Meinung zu.** – Zgadzam się z pana / pani opinią.

**Ich denke genauso.** – Myślę tak samo.



Czasownik **zustimmen** często jest błędnie używany. Należy pamiętać o tym, że w języku niemieckim łączy się on tylko z celownikiem (**Dativ**), więc nie potrzebujemy przyimka **mit**.

### Poprawne zdanie:

**Ich stimme dir zu.** – Zgadzam się z tobą.

**Ich stimme Ihnen zu.** – Zgadzam się z panią / panem/.

### Niepoprawne zdanie:

Ich stimme mit dir zu.

Ich stimme mit Ihnen zu.

### Jak odnieść się do czyjejs opinii?

**Ich denke anders.** – Myślę inaczej.

**Ich habe eine andere Meinung dazu.** – Mam o tym inne zdanie.

**Ich bin mit deiner Meinung nicht einverstanden.** – Nie zgadzam się z twoją opinią.

**Ich stimme dir nicht zu.** – Nie zgadzam się z tobą.

**Ich stimme Ihnen nicht zu.** – Nie zgadzam się z panią / panem.

## Jak wprowadzić konkretną opinię?

**Erstens... zweitens... drittens...** - Po pierwsze... po drugie... po trzecie...

**außerdem** - poza tym

**Ich bin für...** - Jestem za...

**Ich bin gegen...** - Jestem przeciwko...

**Ich bin dafür.** - Jestem za tym.

**Ich bin dagegen.** - Jestem przeciwko temu.

**Zusammenfassend kann ich feststellen, dass...** -  
Podsumowując mogę stwierdzić, że...

**Ich möchte hinzufügen, dass...** - Chciałabym  
dodać, że...

**Anschließend...** - następnie, nawiązując do tego...

**Der erste Vorteil / Nachteil besteht darin, dass...** -  
Pierwsza zaleta/wada polega na tym, że...

**Ich sehe noch einen Vorteil / Nachteil.** – Widzę  
jeszcze jedną zaletę / wadę.

**Man darf / sollte... nicht vergessen.** – Nie wolno /  
nie należy zapomnieć...

**Ich kann ... nicht vergessen.** – Nie mogę zapomnieć...

**... ist vorteilhaft / nachteilhaft.** - ... jest korzystne/niekorzystne.

**Meiner Meinung nach ist ... die beste Möglichkeit.** – Moim zdaniem ...jest najlepszą możliwością.

**Ich bin zu 100% dafür.** – Jestem za tym w 100%.

**Jak odnieść się do argumentów?**

**Das Argument zeigt, dass...** - Argument pokazuje, że...

**Dein Argument ist überzeugend / plausibel.** - Twój argument jest przekonujący.

**Dein Argument überzeugt mich.** – Twój argument mnie przekonuje.

**Ich finde das Argument vernünftig / sinnvoll.** – Sądzę, że ten argument jest rozsądny / sensowny.





# PRZYKŁAD

Przejdźmy do konkretnych zadań.

1) Zaczę od zadania numer 2 z egzaminu B1 Goethe-Institut. Zobacz polecenie:

## Teil 2 A - Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.




---

---

---

---

---

---

---

---

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.




---

---

---

---

---

---

---

---

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.




---

---

---

---

---

---

---

---

Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.




---

---

---

---

---

---

---

---

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.




---

---

---

---

---

---

---

---

Należy wygłosić krótką prezentację, następnie wysłuchać prezentacji drugiej osoby i zadać pytania. W ramach tego kursu zajmiemy się wyrażeniem swojej opinii. Co więc można powiedzieć na temat „Kinder und Mobiltelefone”? Zastosuję środki językowe przedstawione powyżej, zaznaczając je na zielono. Przygotowałam dla Ciebie również tłumaczenie.

**Ich halte Handys für praktisch.** - Sądzę, że telefony komórkowe są praktyczne.

**Erstens kann man heutzutage ohne ein Handy nicht leben. Zweitens braucht man es sowohl privat, als auch beruflich.** - Po pierwsze w dzisiejszych czasach nie można żyć bez komórki. Po drugie potrzebujemy jej zarówno prywatnie, jak i zawodowo.

**Anschließend kann ich feststellen, dass die Kommunikation mithilfe von Handys schneller ist.** - Nawiązując do tego, mogę stwierdzić, że komunikacja za pomocą komórek jest szybsza.

**Ich bin davon überzeugt, dass jedes Kind ein Handy haben sollte, um mit den Eltern zu kommunizieren.** - Jestem przekonany o tym, że każde dziecko powinno mieć komórkę, aby komunikować się z rodzicami.

**Der erste Vorteil besteht darin, dass** man sich sicherer fühlt. Außerdem wird oft gesagt, dass man heutzutage ohne ein Handy nicht existieren kann. **Ich stimme der Meinung zu.** Auch die Kinder sind von der raschen Entwicklung betroffen und warum sollten sie den Fortschritt und die Möglichkeiten nicht nutzen? - Pierwsza zaleta polega na tym, że czujemy się bezpieczniej. Poza tym często mówi się, że współcześnie nie można istnieć bez telefonu. Zgadzam się z tą opinią. Również dzieci dotyczy szybki rozwój i dlaczego nie miałyby korzystać z postępu i z możliwości?

**Es gibt jedoch auch Nachteile.** Kleine Kinder können ihren Umgang mit dem Handy nicht kontrollieren. Es bedarf der Kontrolle der Eltern, die nicht immer im Stande sind, dies zu tun. Es gibt Apps, die gefährlich sind. Es muss erwähnt werden, dass die Kinder zwischen Wirklichkeit und virtueller Welt oft nicht unterscheiden können. - Są również wady. Małe dzieci nie umieją kontrolować swojego obchodzenia się z telefonem. Potrzeba kontroli rodziców, którzy nie zawsze są w stanie to robić. Są aplikacje, które są niebezpieczne. Należy wspomnieć, że dzieci często nie umieją odróżniać pomiędzy rzeczywistością w wirtualnym świecie.

**Ich bin gegen** unkontrollierten Gebrauch von Handys bei Kindern, aber **bin der Ansicht**, dass es die Aufgabe der Eltern ist, dass ihre Kinder ein Smartphone richtig benutzen. - Jestem przeciwko niekontrolowanemu używaniu telefonów u dzieci, ale jestem zdania, że jest zadaniem rodziców, aby ich dzieci właściwie używały smartfona.



## ZADANIE DOMOWE

1. Kolejne zadanie z egzaminu B1 Goethe-Institut.

Oto Twoje zadanie domowe, a tak właściwie jedno z możliwych zadań. Proszę, wybierz jedno i prześlij mi nagranie Twojej wypowiedzi (od 2 do 5 minut), a ja ją sprawdzę i prześlę Ci informację zwrotną.

Aby ułatwić Ci przygotowanie krótkiej wypowiedzi na temat „Sehen Kinder zu viel fern?“, mam dla Ciebie kilka pytań pomocniczych, na które możesz odpowiedzieć.

- **Warum sehen Kinder gern fern?**
- **Sollten die Eltern den Kindern verbieten, länger als eine Stunde pro Tag fernzusehen?**
- **Wie war es in deiner Kindheit? Hast du viel und oft ferngesehen?**
- **Was und warum bevorzugen die Kinder heutzutage: das Fernsehen oder das Internet?**

## Teil 2 B - Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und schreiben Sie Ihre Notizen und Ideen rechts daneben.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.




---

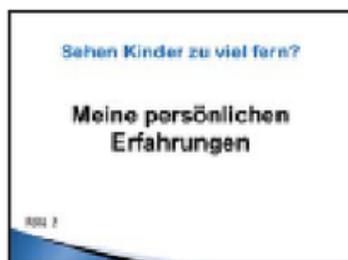
---

---

---

---

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.




---

---

---

---

---

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland und geben Sie Beispiele.




---

---

---

---

---

Nennen Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.




---

---

---

---

---

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.




---

---

---

---

---

## 2. Zadanie z egzaminu ÖSD B1.

Należy przeczytać wypowiedzi na temat „Mit oder ohne Auto in die Stadt?“, odnieść się do nich i wyrazić swoje zdanie. W tym kursie możesz wybrać dowolną liczbę wypowiedzi i ustosunkować się do nich.

### **Pomocnicze pytania**

- **Bevorzugst du ein Auto oder öffentliche Verkehrsmittel? Wie kommst du zur Arbeit: zu Fuß, mit dem Auto, mit dem Bus, mit dem Zug, mit der U-Bahn?**
- **Welche Vorteile hat ein eigenes Auto?**
- **Welche Vorteile und Nachteile haben öffentliche Verkehrsmittel?**
- **Womit reist du oft und gerne?**



Name: \_\_\_\_\_

**Sprechen**

insgesamt ca. 15 Minuten; max. 75 Punkte

**Aufgabe 2 A | Gespräch über ein Thema**

Sie haben in einer Zeitung drei Aussagen zum Thema „Mit oder ohne Auto in die Stadt?“ gelesen.

**John (28):**

Autos sind ein Problem für die Umwelt. Die Abgase verschmutzen die Luft und der Straßenlärm stört. Aus diesem Grund habe ich keinen PKW und fahre mit den öffentlichen Verkehrsmitteln.



**Maja (39):**

Ich wohne auf dem Land und muss jeden Tag 70 Kilometer in die Arbeit fahren. Mit dem Auto geht das schneller. Es gibt einfach zu wenige Zugverbindungen.



**Erika (65):**

Ich habe eine Jahreskarte für Senioren. Das ist billig und ich kann mit allen Verkehrsmitteln in der Stadt fahren. Außerdem ist das umweltfreundlich.

Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner berichtet über ihre/seine Informationen zu diesem Thema. Berichten Sie danach kurz über die Informationen, die Sie haben.

Sprechen Sie dann gemeinsam über das Thema „Mit oder ohne Auto in die Stadt?“, zum Beispiel darüber, wie Sie sich in der Stadt bewegen.



Name: \_\_\_\_\_

**Sprechen**

insgesamt ca. 15 Minuten; max. 75 Punkte

**Aufgabe 2 B | Gespräch über ein Thema**

Sie haben in einer Zeitung drei Aussagen zum Thema „Mit oder ohne Auto in die Stadt?“ gelesen.

**Simon (20):**

Ich fahre in der Stadt fast immer mit dem Fahrrad. Wenn es regnet, fahre ich mit den öffentlichen Verkehrsmitteln. Ein Auto in der Stadt ist doch nur Stress!



**Dragan (44):**

Ich fahre fast nie mit den öffentlichen Verkehrsmitteln! Da sind immer zu viele Leute, und man wartet so lange! Außerdem brauche ich das Auto für die Arbeit, ich habe eine Tischlerei.

**Selma (32):**

Die öffentlichen Verkehrsmittel hier sind super! Die fahren so oft und sind pünktlich. Mit meinen beiden Kindern komme ich so sicher zur Schule und in den Kindergarten.



Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner berichtet über ihre/seine Informationen zu diesem Thema. Berichten Sie danach kurz über die Informationen, die Sie haben.

Sprechen Sie dann gemeinsam über das Thema „Mit oder ohne Auto in die Stadt?“, zum Beispiel darüber, wie Sie sich in der Stadt bewegen.

### 3. Zadanie z egzaminu telc B1.

Podobnie jak na egzaminie ÖSD, należy przeczytać wypowiedź na dany temat i odnieść się do niej. Wybierz proszę odpowiedź A lub B, ewentualnie możesz odnieść się do obu.

#### **Pomocnicze pytania**

- **Reist du lieber alleine oder mit einer Gruppe?**
- **Bist du für Reisen mit Familie oder mit Freunden?**
- **Wohin und mit wem möchtest du gerne reisen?**
- **Wie hast du deinen letzten Urlaub verbracht?**

## Teilnehmer/in A

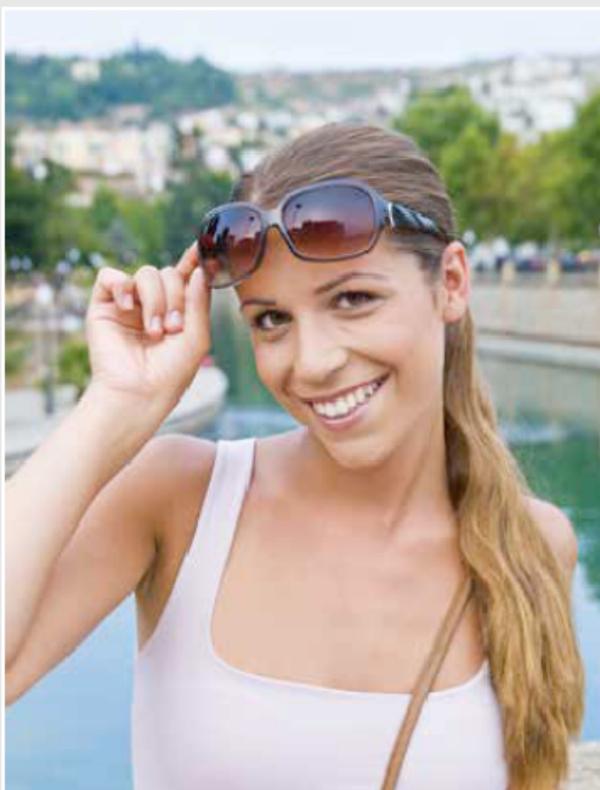
### Teil 2: Gespräch über ein Thema

*Sie haben in einer Zeitschrift etwas zum Thema „Gruppenreisen“ gelesen. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner darüber.*

*Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner hat eine andere Meinung dazu gelesen und berichtet Ihnen auch darüber.*

*Unterhalten Sie sich dann mit Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner über das Thema. Sagen Sie Ihre Meinung und erzählen Sie von eigenen Erfahrungen.*

## Gruppenreisen



Sabine Klostermann, 33 Jahre, Bürokauffrau

„Ich verreise gern in einer Gruppe. Allein reisen macht mir keinen Spaß. Bei Gruppenreisen kann man neue Leute kennen lernen und hat immer Gesellschaft. Außerdem ist ein Reiseführer dabei, der einem die Sehenswürdigkeiten zeigt.“

## Teilnehmer/in B

### Teil 2: Gespräch über ein Thema

*Sie haben in einer Zeitschrift etwas zum Thema „Gruppenreisen“ gelesen. Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner darüber.*

*Ihre Gesprächspartnerin/Ihr Gesprächspartner hat eine andere Meinung dazu gelesen und berichtet Ihnen auch darüber.*

*Unterhalten Sie sich dann mit Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner über das Thema. Sagen Sie Ihre Meinung und erzählen Sie von eigenen Erfahrungen.*

## Gruppenreisen



Jens Mühle, 39 Jahre, Physiker

„Wenn man mit einer Gruppe unterwegs ist, gibt es meist ein festes Programm. Daher reise ich immer allein. Manchmal möchte ich ausschlafen, manchmal etwas besichtigen. Ganz nach Lust und Laune. In einer Gruppe wäre das nicht möglich.“

#### 4. Zadania z egzaminu Goethe B2.

Należy wygłosić krótki wykład na dany temat. Zawsze są to tematy, w których trzeba opisać alternatywy, zalety i wady, a następnie należy wybrać jedną alternatywę i dokładniej ją opisać.

#### **Pomocnicze pytania**

##### Finanzierung des Studiums:

- **Eltern, Kredite, Nebenjob, Arbeit im Ausland – Welche Alternative ist deiner Meinung nach am besten?**
- **Kennst du jemanden, der einen Kredit aufgenommen hat, um das Studium zu finanzieren?**
- **Wie wirkt sich ein Nebenjob auf das Studium aus?**

##### Gesund leben:

- **Was kann man tun, um gesund zu leben?**
- **Welche Faktoren haben einen Einfluss auf die Gesundheit? (Ernährung, Sport, Arbeit, Psyche)**
- **Was schadet der Gesundheit?**

Freundschaften pflegen:

- **Kommunikation früher und heute – Welche Unterschiede gibt es?**
- **Wie sieht die Kommunikation im Zeitalter der sozialen Netzwerke aus?**
- **Hast du Freunde, die weit weg wohnen?**
- **Ist eine Freundschaft auf Entfernung möglich?**
- **Wie oft siehst du deine Freunde?**

Ernährung am Arbeitsplatz:

- **Das Essen von zu Hause mitnehmen oder in der Kantine essen?**
- **Wie sieht es bei dir in der Arbeit aus?**
- **Warum essen viele Menschen ungesunde Snacks in der Arbeit?**
- **Hast du normalerweise Zeit, etwas zu Hause zuzubereiten?**

**Teil 1 Vortrag halten**

Dauer: circa acht Minuten für beide Teilnehmende zusammen

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten. Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen/Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss. Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf. Sprechen Sie circa 4 Minuten.

Teilnehmende/-r A

## Thema A

### Finanzierung des Studiums

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Thema B

### Gesund leben

- Beschreiben Sie mehrere Bereiche (z. B. Bewegung).
- Beschreiben Sie einen Bereich genauer.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Teil 1 Vortrag halten**

Dauer: circa acht Minuten für beide Teilnehmende zusammen

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten. Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen/Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss. Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf. Sprechen Sie circa 4 Minuten.

Teilnehmende/-r B

## Thema A

### Freundschaften pflegen

- Beschreiben Sie mehrere Formen (z. B. im Internet).
- Beschreiben Sie eine Form genauer.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Thema B

### Ernährung am Arbeitsplatz

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Linki do tematu

[https://www.youtube.com/watch?v=ubkkWiO\\_1nQ](https://www.youtube.com/watch?v=ubkkWiO_1nQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=Veb-oo1IJQM>



## Pamiętaj, że czekam na Twoje nagranie.

### Kolejne kroki w tej lekcji

- Wybierasz temat. Jeśli masz jakiegokolwiek pytanie, możesz je zadać w naszej zamkniętej grupie na Facebooku lub napisać do mnie maila: [msurowiec2010@gmail.com](mailto:msurowiec2010@gmail.com)
- Przesyłasz mi nagranie (od 2 do 5 minut), a ja dam Ci informację zwrotną.
- Przy następnych nagraniach starasz się poprawić błędy.



O jakiej porze dnia uczysz się najefektywniej?

Rano, popołudniu, wieczorem?

**W czasie wysokiej produktywności należy uczyć się słówek, gramatyki, czytać, słuchać, robić zadanie domowe, uczyć się materiału z lekcji i go powtarzać.**

**W czasie niskiej produktywności należy zająć się bardziej „przyziemnymi” rzeczami, czyli np. oglądać – ale po niemiecku – filmiki na YouTube, Insta stories (na Instagramie warto obserwować niemieckie profile i czytać podpisy pod zdjęciami), przeglądać Facebook – oczywiście niemieckie profile na nim, czytać po niemiecku o tym, czym się interesujesz. Ważne, aby mieć ciągły kontakt z językiem.**

